

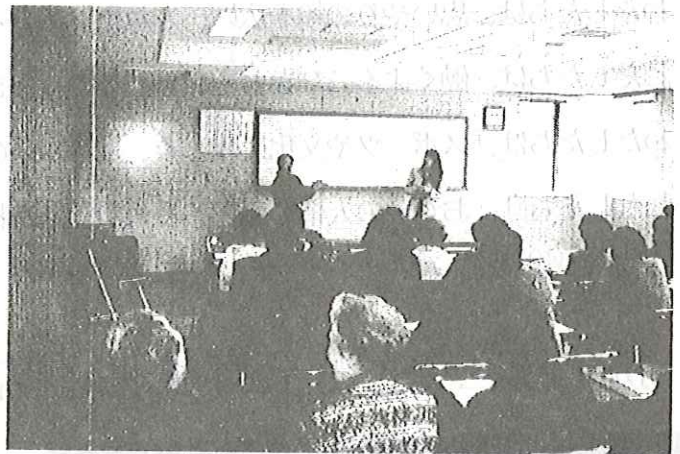
✽ 国際交流『外国文化にふれよう!』 ✽

3月21日(火)勝間ふれあいセンターにて、勝間女性学級(3月学級・閉講式)を開催しました。平成11年度最後のこの講座に女性学級生26名が参加しました。

今回は、ハワイ出身の熊毛中学校 AET【アシスタントイングリッシュティーチャー】の Gaye Sanae Watanabe【ガイサナエワタナベ】先生による‘日系四世から見た日本’という事で、通訳を国際フレンドシップの亀井育子さんをお願いして楽しいお話を聞かせて頂きました。『ふれあいゆーる かつま』をご覧の方にその内容を報告します。

① 日本人とアメリカ人の意識の違い

まず、アメリカ人は、大変独立心が強いという事です。みんな17歳くらいから、家を離れ独立し、高齢になっても家族(子ども)の世話には、ならず独立して生活を送っている。日本人は何でも右にならぬの精神で自分で物事を考えて動くとはあまりしない様ですが、アメリカ人はまったく反対で、リスク(危険)を恐れず、何にでも挑戦します。失敗しても、それを基に



また次の飛躍を考える国民です。(日本社会は、みんないっしょ→出る杭は打たれる様なところが多い)(アメリカ社会は、すごい競争社会→とにかく人より抜きんでる事だけをいつも考えている)

また、日本人はあまり夢を持たないのか、すごく現実的に物事を考えている。アメリカ人は、みんな大きな夢を持っていてそれが積極的(外向的)な国民性となって現われる。

② 日本文化の再認識

日本には、素晴らしい文化があるのに、みんなそれを別(他)のものだと感じているところがあるのではないかと。たとえば、日本舞踊などは、日本の素晴らしい文化であるのに、経験した人は非情に少ないという事に驚いた。ハワイでは、みんな何らかの形でフラダンスを踊る。

もっと、日本の素晴らしい文化を再認識してもらいたい。そしてそれを、広く世界に積極的に伝えてほしい。

内向的な国民性では、世界には通用しない。(しなくなる)もっと積極的に日本文化を海外に伝えてもらいたい。

※文化の違いについて、楽しくざっくばらんに話され、大変興味があり学級生の間から「海外旅行へ行ってみたい。」「一度、ハワイやカナダへ旅行したい。」などの声が、学級終了後、たくさん聞かれました。

∞ 勝間地区生涯学習推進協議会よりお願い ∞

- ① 勝間ふれあいセンターご利用の皆様方より提案のあった、一団体（サークル）一プランター（鉢）運動の展開に、ご協力をお願いします。
- ② 各団体（サークル）で「町民憲章」唱和の啓発活動をお願いします。

熊毛町民憲章

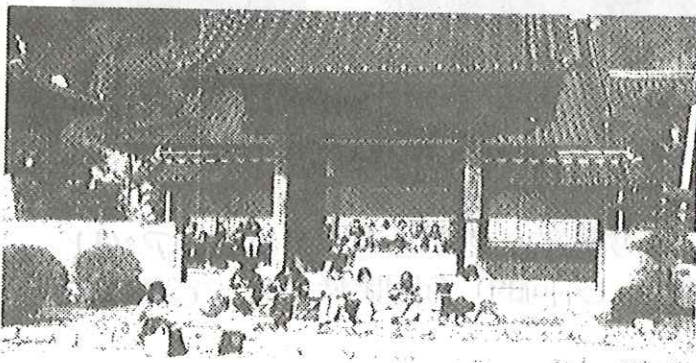
わたしたちは、『鶴といで湯のまち』熊毛町の町民です。

わたしたちのくらしと豊かな自然が調和したこの素晴らしいふるさとに誇りをもち、力を合わせ、新しい時代に向かってさらに前進するまちをきずくために、この憲章を定めます。

- 一、わたしたちは、自然を愛し、花と緑の美しいまちをつくります
- 一、わたしたちは、思いやりの輪を広げ、ふれあいのあるまちをつくります
- 一、わたしたちは、働くよろこびをともにし、夢のあるまちをつくります
- 一、わたしたちは、スポーツや文化に親しみ、生きがいのあるまちをつくります
- 一、わたしたちは、お互いの人権を尊重し、人間愛あふれるまちをつくります

- ③（出前講座）ボランティアリーダーの推薦があれば（随時）お知らせください。

† 勝間校区子ども会育成連絡協議会より報告・お知らせ †



2月27日（日）勝間小学校グラウンドにて、子ども会大会（ウォークラリー大会）を開催しました。スタート時には、小雪も舞っていましたが、安国寺（太刀野）まで往復8キロのコースを弁当を持って家族みんなで楽しく歩きました。

☆ 勝間校区優良子ども会表彰 ☆

- 緑ヶ丘子ども会
- 新清光台8丁目子ども会
- 新清光台5・6丁目子ども会
- 勝間上子ども会
- 定光子ども会

以上、5地区の単位子ども会が、選ばれました。

子ども会スポーツ教室閉講式（3月11日）

☆会長賞：橋本 浩（ソフトボールの部） 清家 実華（ミニバスケットボールの部）

以上2名が会長賞に選ばれましたが、6年生のみなさん中学生になっても各種スポーツ（クラブ）にがんばってください。

あなたの家のパソコンと勝間ふれあいセンターがつながった。！！

勝間ふれあいセンターに電子メール〔インターネットを使ったパソコンの手紙〕を、送って下さい。質問（各種お問い合わせ）、利用状況の確認、返事等 何でも結構です。

メールアドレスは、kafure@town.kumage.yamaguchi.jp

『毎日、勝間地区の皆様方から1,2件のメールが、勝間ふれあいセンターに届くようになりました！！』