

きらり輝く秋月！子どもは地域の宝！



秋月コミスクだより

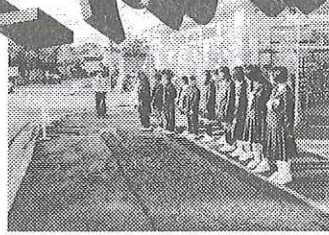
第3号 平成25年12月1日

発行

秋月地域学校運営合同協議会
秋月小学校・秋月中学校
(事務局 秋月小学校 TEL28-2151)



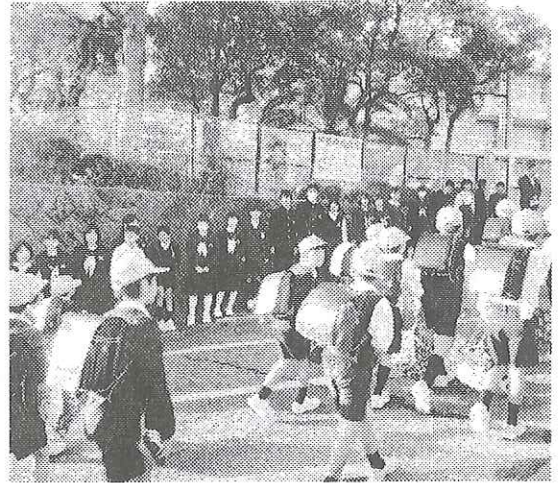
秋月すこやかあいさつ運動



11月11日(月)から15日(金)にかけて、小中連携行事の一つとして合同あいさつ運動を行いました。これは、中学生と小学6年生が一緒になって中学校前、小学校前、ファミリーマート前の3箇所であいさつを呼びかけるという運動です。昨年度から始めて今年で2年目の行事です。

始めは、驚いて元気が出なかった児童・生徒ですが、だんだんと元気よくあいさつを返すことができるようになってきました。

これをきっかけとして、あいさつの大切さを自分なりにとらえなおし、地域の皆様にもその一員として認めてもらえる社会性を身につけていってくれたらと願っています。地域の皆様にも、子どもたちの頑張りを認め、伸ばしていただけるようにご協力をお願いいたします。



コミスクで秋月小芝生イベントを後援

11月2日(土)に開催された秋月小学校のふれあい参観日(バザー)の芝生イベント「ふれあいフェスタ」にコミスクが後援を行い、22名の中学生と3名の地域ボランティア参加を得て盛り上げることができました。

中学生ボランティアによる紙飛行機コーナーでは、とても分かりやすく説明をしながら作り方を指導してもらったので、小学生が楽しく飛距離を競うことができました。

秋月地域コミュニティ・スクールでは、秋月地域の1小1中のよさを生かして、9年間の連続する教育の場を考えるとともに、小中学校の交流や地域との交流を活発にし、地域や人に感謝し貢献できる子どもを育成していけたらと考えています。今後も、小中学校の行事への地域からのご協力をお願いします。



第3回秋月小学校運営協議会

10月24日(木)に第3回秋月小学校運営協議会を開催しました。この日は、秋月小の人権教育参観日となっており、委員の皆様が全学級の授業を参観していただきました。その結果、「学校全体が大変落ち着いている。」「板書の工夫がよくされている。」「学習規律がよく保たれている。」等のお褒めの言葉をいただきました。反面、「子どもたちの発表の声が小さい。」というお気づきもいただきました。秋月小では、交通立哨の皆様から、「最近、元気のよいあいさつをする子が減ってきた。」というお気づきをいただくことが増えたので、この点は、指導に力を入れていきたいと考えています。



第3回秋月中学校運営協議会

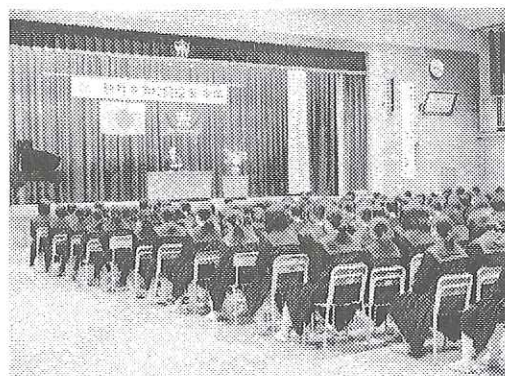
11月14日(木)に中学校でも第3回学校運営協議会を行いました。授業参観を行った後、体育祭、音楽祭などでの子どもたちの活動の様子をビデオで見せていただきました。委員さんから「学校の設備や図書が整っており、いい環境で子どもたちが学習できている。意欲のある生徒は存分に学習できるのではないか。」「先生の説明がわかりやすく、一方的でないので、しゃべりやすく発表しやすい雰囲気での授業ができています。」「敬老会や小学校ふれあいフェスタのボランティアで中学生が活躍して



いる。」などの感想をいただきました。また、体育祭の応援合戦や音楽祭での全校合唱など、秋月中の伝統として引き継がれている活動を生かしながら、小中連携や地域・家庭との連携にコミスク活動を活用していくプランも提案され、来年度に向けて検討を行いました。

祝 秋月中学校開校30周年

10月26日(土)木村周南市長様をはじめ、多くの御来賓、保護者、地域の方に御臨席いただき、厳粛な雰囲気の中、開校30周年記念式典を挙行することができました。校長先生からの「秋月中を母校として愛し、誇りとして、広く国際社会の中で、貢献できる人として、また、周南市の次代を担う人として、心豊かにたくましく生きてほしい。」というメッセージに応え、生徒代表として生徒会長の小川純平君が「誰からも愛される秋月中学校の伝統を繋げ、一人ひとりの思いを刻んでいきます。」



と力強く抱負を述べました。校歌の作曲者でもある坂井先生の指揮の下、全校生徒で歌った校歌三部合唱など、その言葉どおり、参加者全員の心に刻まれた式になったと思います。

その後はパンチ佐藤さんの講演会や午後のニューシティウインズと吹奏楽部の合同演奏会が行われ、リラックスした雰囲気の中、日頃できない貴重な体験をすることができました。

「学舎の歌」をいただきました。赤坂印刷様から創業60周年記念事業の一環として、校歌CD集を市内各小中学校に寄贈していただきました。以下のリンクから市のホームページに行き、聴いていただくことができます。

<http://www.city.shunan.lg.jp/section/ed-gakkyo/kouka.html>

